

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti

v MŠ Malé Uherce,

jej výsledkoch a podmienkach

v zmysle § 5 ods. 7 písm. f) zákona NR SR č.596/2003 Z.z.
o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov

za školský rok 2019/2020



Dokument :	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
V pedagogickej rade prerokovaný :	27. 08. 2020
S radou školy prerokovaný :	22. 10. 2020
Platnosť od :	01. 11. 2020
Spracovala :	Bc. Jana Šútorová , riaditeľka MŠ

Správa o výchovnovzdelávacej činnosti za šk. rok 2019/2020

1. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Škola: Materská škola Malé Uherce
 Školský vzdelávací program: „Macko Uško“
 Vyučovací jazyk: slovenský
 Za obdobie: šk. rok 2019/2020

a) Identifikačné údaje o škole

Zriaďovateľ školy : Obec Malé Uherce, Uhrecká 110/96, 958 03 Malé Uherce
 starosta obce Ing. Štefan Čepko

Škola	Adresa	Telef. č.	Fax. číslo	Internetová adresa	Elektronická adresa
Materská škola	Rázdolie 191/10, 958 03 Malé Uherce	038 / 7401910	-	www.maleuherce.sk	msmaleuherce@gmail.com

Škola	Vedúci zamestnanci	Funkcia	Počet členov RŠ	Predseda rady školy	Iné poradné orgány školy
MŠ Malé Uherce	Bc. Jana Šútorová Eva Višvaderová	riaditeľka MŠ riaditeľka ŠJ	5	Daniela Pivarčiová	Metodické združenie, Pedagogická rada

b) Údaje o počte detí (k 30. 6. 2019)

Škola	Počet tried	Počet detí	Výchovný jazyk	Počet detí so spec. v. v. potrebami	Počet stravníkov v ŠJ
MŠ Malé Uherce	2	48	slovenský	0	48

Počet budúcich detí MŠ a žiakov ZŠ

Škola	Zapísaných do MŠ	Zapísaných do ZŠ	Detí s odkladom školskej dochádzky	Logopedická starostlivosť MŠ o deti
MŠ Malé Uherce	48	19	0	v Partizánskom, Topoľčany, MŠ, Zemianske Kostolany

g) Údaje o počte zamestnancov (prepočítaný stav k 30. 6. 2019)

Škola	Počet nepedagogických v MŠ	Počet nepedagogických v ŠJ	Počet pedagogických	z toho kvalifikovaných
MŠ Malé Uherce	1	3	4	4

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Škola	Zvyšovanie alebo dopĺňanie kvalifikácie	Externé vzdelávacie aktivity *	Interné vzdelávacie aktivity *
MŠ Malé Uherce		VIII. 2019 – Jarmila Olšanská, Bc. Jana Šútorová, Eva Vanková, - školenie k prac. zošitom Škôlkár - Matematika a práca s informáciami Trenčín IX. – II. 2020 – Eva Vanková, Bc. Jana Šútorová, Jarmila Olšanská – účasť na podujatiach kabinetu PV SŠÚ PE XII. 2019 – Bc. Jana Šútorová – školenie – Financovanie originálnych kompetencií v školstve, RVC Nitra XII. 2019 - Bc. Jana Šútorová funkčné inovačné vzdelávanie2 – TN Prehĺbiť kompetencie z oblasti práce s údajmi potrebnými na rozvoj školy II. 2020 – Bc. Jana Šútorová - Pracovné stretnutie riaditeľiek MŠ k aktuálnym informáciám - PE I. 2020 - Bc. Jana Šútorová – funkčné inovačné vzdelávanie2 TN– Rozvíjať kompetencie v nových metódach vedenia ľudí II. 2020 – Bc. Jana Šútorová – funkčné inovačné vzdelávanie2 TN - Zdokonaľiť profesijné kompetencie vedúcich ped. zamestnancov, ukončenie – prezentácie účastníkov III. 2020 – Eva Vanková Multidisciplinárne vzdelávanie – Riziká a hrozby internetu a sociálnych sietí - zrušené III. 2020 – Bc. Jana Šútorová - Riadenie v MŠ - novinky – RVC Nitra, z dôvodu COVID – 19 presunuté na V. 2020 online IV.2020 – Jarmila Olšanská, Eva Vanková, Nancy Valuchová - Povinná školská dochádzka predškolákov v MŠ – RVC Nitra – online	IX. 2019 - Eva Vanková, Jarmila Olšanská, Bc. Jana Šútorová - zabezpečenie, organizácia stretnutia s rodičmi - prednášky pre rodičov 3.ročných detí Čo má dieťa vedieť pri nástupe do MŠ?– oboznámenie rodičov so školským a organizačným poriadkom, prednáška – Mgr. Michaela Mojžišová – Vývin reči u detí predškolského veku, IX. 2019 – Bc. Jana Šútorová – odborný článok na nástenke - Adaptácia na nové prostredie X. 19 - VI. 2020 Zasadnutia metodického združenia v MŠ M. Uherce pod vedením Jarmily Olšanskej tvorba Plánu profesionálneho rozvoja v MŠ Malé Uherce, metodiky ŠtVP – UaK-VV, ČaP, ZaP X. – VII. 2020 Nancy Valuchová Adaptačné vzdelávanie v MŠ pod vedením Evy Vankovej III.2020 – odborné poradenstvo rodičom detí predškolského veku – Šútorová III. – VI. 2020 – Bc. Jana Šútorová zabezpečenie a organizovanie preventívneho psychologického poradenstva, testy školskej zrelosti pre deti predškolského veku v spolupráci s riaditeľkou CPPP a Mgr. Kovačikovou a rodičmi detí MŠ Malé Uherce – z dôvodu pandémie COVID-19 sa poradenstvo a testy konali individuálne VII. 2020 – ukončenie Adaptačného vzdelávania v MŠ – Nancy Valuchová pred komisiou

i) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikovaný a odborný pedagogický personál školy
- pracovné nasadenie zamestnancov, tvorivá atmosféra
- oplostený priestranný areál školskej záhrady s pieskoviskom a zeleňou
- v blízkosti MŠ je les, mesto, plaváreň, telocvičňa, športový areál a počítačová učebňa v ZŠ
- záujem obce, občanov o činnosť školy
- uplatňovanie inovačných prvkov, digitalizácia MŠ
- implementácia špecifických aktivít
- zabezpečená logopedická starostlivosť o deti priamo v MŠ v spolupráci so súkromným centrom Zemianske Kostolany
- vybavenie kabinetov učebnými pomôckami a didaktickou technikou, PC, IT..
- vynikajúce materiálne podmienky pre prácu s deťmi
- kvalitná starostlivosť o nadaných a talentované deti
- zapájanie sa do celoslovenských, krajských, okresných súťaží
- dostatok športového a pohybového náradia a náčinia pre vyžitie v školskej záhrade (starostlivosť o školskú záhradu, úprava zelene v spolupráci s OcÚ)
- stravovanie v školskej jedálni, ponuka mliečneho a ovocného programu
- veľmi dobrá spolupráca s rodičmi detí, PC, SŠÚ PE, fi. Rekuk, Toma, Giga,... (organizovanie podujatí, ktoré majú už tradíciu, Podujatie ku Dňu detí Športujeme s MU sa kvôli pandémie COVID – 19 neuskutočnilo)
- otvorená škola pre širokú rodičovskú verejnosť, žiaľ, kvôli Covid – 19 od III. obmedzené

PRÍLEŽITOSTI

- dlhoročný zvýšený záujem o školu
- práca s vlastným školským vzdelávacím programom Macko Uško
- zlepšenie podpory a spolupráce s Radou školy a samosprávou
- zlepšenie finančnej motivácie pre pedagogických zamestnancov
- ponúkame výučbu cudzieho jazyka v spolupráci s CVČ Relax Partizánske od III. 2020 zrušené z dôvodu šírenia COVID - 19
- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí od III. 2020 aj online
- aktivity zamerané na rozvíjanie talentu detí
/z dôvodu šírenia COVID od III.2020 obmedzené/
- aktivity, zamerané na maximálne rozvíjanie všetkých kompetencií osobnosti dieťaťa
- využitia ponúk na cyklické školenia, kurzov a kontinuálneho a aktualizácie vzdelávania zamestnancov prostredníctvom MPC Trenčín, fi. Stiefel, Pro Solution, SPPV, OŠÚ Trenčín, SAŽP, Regionálnym združením obcí ... / v tomto roku z dôvodu šírenia pandémie COVID – 19 online/

- schválenie finančných prostriedkov OcÚ na prístavbu umyvárne pre deti, výstavbu chodníka okolo MŠ
- 31. 7. sa začalo s prístavbou umyvárne pre deti MŠ

SLABÉ STRÁNKY

- neschválené projekty na zlepšenie finančnej situácie
- nedostatok priestorových možností šatňa pre personál ŠJ, samostatná riaditeľňa, kabinet UP, knižnica, telocvičňa, spoločenská miestnosť, spálňa (nevyužívanie povale)
- veľký počet detí v triede znižuje interakciu – učiteľ dieťa
- naďalej skvalitňovať úroveň pedagógov ovládať prácu na PC, hru na hud. nástroji
- nedostatok financií pre získavanie odborných skúseností mimo územia SR a z dôvodu šírenie pandémie COVID – 19 obmedzené
- nedostatky na detskom ihrisku /na preliezkach, dopadových plochách.../

HROZBY

- nedostatok finančných prostriedkov
- nadmerná administratíva
- nedostatok miesta pre prihlásené deti do MŠ
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku, mzdy
- šírenie pandémie COVID - 19

Prezentácia materskej školy:

- Web stránka Obce MU, facebook MŠ - možnosť verejnosti sledovať aktivity materskej školy
- Vystúpenie detí pri rôznych príležitostiach /od III. 2020 z dôvodu šírenia pandémie COVID – 19 zrušené //
- Organizovanie športovo zábavných podujatí pre verejnosť podľa možností

Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí v ktorých sú nedostatky:

- spolupráca so zriaďovateľom pri hľadaní optimálneho riešenia na odstránenie daných nedostatkov /odstránenie nedostatkov na detskom ihrisku, rozšírenie priestorov v MŠ, zvyšovanie výdavkov na prevádzku a mzdy/
- umožniť pedagogickým zamestnancom účasť na vzdelávaní a poznatky využívať vo svojej praxi / PC, hra na hudobnom nástroji aj online.../
- pôsobiť motivačne na všetkých pedagogických zamestnancov, aby sa zapájali sa do rôznych projektov

j) Dlhodobé projekty, do ktorých je škola zapojená, prezentácia školy

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Krok za krokom	september 1998	pokračuje	
Zdravá škola	január 2001	pokračuje	Certifikát
Dopravné ihrisko macka Uška	september 2008	pokračuje	
Eko-stopa	september 2009	pokračuje	Certifikát 2009, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola	Podporované z EÚ	Celoslovenské	Okresné
MŠ	-	Zdravá škola, Krok za krokom, Národný program duševné zdravie, Národný program Boja proti obezite - Vyzvi srdce k pohybu-BP Veselé zúbky Výtvarné súťaže – Vesmír očami detí, Zelený svet, Korona vírus, Babička, deduško mame vás radi, účasť na súťažiach v detských časopisoch Zvonček, Vrabček Bezpečná škôlka - Bezpečáčik, Eko-stopa Medvedík Nivea	Branné preteky detí 30.9.2019 Tvorivé dielne v MŠ Makarenkova ul. PE – Strašiaci X.2019 Súťaž v skladaní puzzlí XI.2019 - z dôvodu pandémie COVID – 19 podujatia od marca 2020 boli zrušené

Kružková činnosť a spolupráca s rodičmi

Škola	Názov záujmových krúžkov	Aktivity pre rodičovskú verejnosť, názvy aktivít, prípadne počet
MŠ Malé Uherce	Dramatický, dramaticko tanečný krúžok, Angličtina hrou, korčuliarsky, predplavecká príprava	Branné preteky deti okresu Partizánske, učiteľiek MŠ, Zábavný park macka Uška, Púšťanie šarkanov – Šarkaniáda v spolupráci so starými rodičmi, Tekvičkové tvorivé dielne – tekvicové strašidlá, jesenná výstava ovocia a zeleniny, vystúpenie detí pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Raj čarodejníč, účasť 2 detí na okresnej prehliadke v zhotovovaní strašiakov, v rámci týždňa vzdelávania - Súťaž v skladaní puzzlí, stretnutie s Mikulášom, vianočné oslavy, publikovanie v regionálnom časopise Tempo, fašiangový karneval, MDŽ v spolupráci s OcÚ M. Uherce, Svetový deň mlieka, jablka,

		Deň detí – hľadanie pokladu, Detská športová olympiáda v MŠ návšteva hasičskej zbrojnice, beseda s policajtom, výlety do prírody, Rozlúčková slávnosť predškolákov...
--	--	---

Od januára 2001 je naša MŠ zaradená do Národnej siete Škôl podporujúcich zdravie a dnes pracujeme podľa vypracovaného projektu Zdravá škola macka Uška. Podľa tohto projektu nesie naša MŠ interný názov **MŠ Macka Uška**. Jednotlivé triedy nesú názvy :

1. trieda – Mačiatka
2. trieda – Zajkovia

Cieľom projektu je vytvárať zdravé životné prostredie, viesť deti k starostlivosti o zdravie a zdravý životný štýl. Aj v uplynulom školskom roku sme naďalej vo svojej práci využívali Metodické príručky Krok za krokom, Integrované tematické vyučovanie, Zdravá škola, ŠtVP.

Materiálne a priestorové usporiadanie tried sme situovali do centier aktivít, ktoré sme počas školského roku obmieňali s cieľom zvyšovať podnetnosť prostredia.

Realizáciou „*Ranného stretnutia*“ sme vytvárali v triedach komunitu, posilňovali sme u detí empatiu, vzájomnú úctu, láskavosť, priateľskosť a vytvárali sme deťom priestor pre vyjadrovanie vlastných názorov, myšlienok, ale aj pocitov, čím sme stimulovali rozvoj reči a komunikačných schopností.

Podmienky, ktoré sme deťom vytvárali počas aktivít v jednotlivých centrách sme zameriavali na rozvoj samostatnosti a kreativity. V týchto činnostiach dominovala vlastná aktivita detí.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V uplynulom školskom roku v našej materskej škole bola vykonaná od 12. 2. – 14. 2. 2020 inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou. Inšpekciu vykonala Mgr. Daniela Hanzlíková ŠIC Trenčín v oblasti:

1. riadenia školy:
 - a) klíma a kultúra,
 - b) pedagogické riadenie,
 - c) služby školy,
 - d) ŠkVP,
 - e) vnútorný systém kontroly a hodnotenia
 úroveň: *veľmi dobrá* 91%
2. podmienky výchovy a vzdelávania:
 - a) materiálno-technické podmienky
 - b) personálne podmienky
 - c) podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia
 úroveň: *veľmi dobrá* 95%
3. úroveň vyučovania
 - 3.1. učenie sa detí
 - a) uplatňovanie grafomotorických zručností
 - b) uplatňovanie sebahodnotenia a hodnotenia
 - c) chápanie obsahu komunikácie, význam a funkcia písanej reči a kultúra
 - d) aktívna zmysluplná komunikácia, uplatňovanie komunikačnej konvencie

- e) uplatňovanie rôznych postupov, možnosti úloh, problémov, tvorivosť, nápaditosť, vynaliezavosť
- f) uplatňovanie zručnosti a zvládanie úloh pri používaní nástrojov, materiálov, náradia
- g) vyhľadávanie, triedenie, spracovávanie informácií z rôznych zdrojov
- h) vyjadrovanie postojov, pocitov, emócií, presvedčenia..
- ch) zvládli sebaobslužné činnosti
- i) nadobúdanie a získavanie poznatkov, postojov, hodnôt, spôsobilosti prostredníctvom hry, aktívneho, zážitkového učenia sa – experimentovania, bádania, skúmania
- j) ovládanie a používanie /primerane/ v spisovnej podobe štátny a materinský jazyk
- k) ovládanie techniky vykonávania základných lokomocných pohybov, postojov, polôh
- l) využívanie digitálnych technológií ako prostriedok riešenia učebných zadaní
- m) využívanie pohybových schopností a zručností v rozmanitom prostredí a rozmanitými spôsobmi

úroveň: *veľmi dobrá* 92%

I) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Materská škola, ktorá sídli v Malých Uherciach je zriadená podľa zákona Národnej rady SR č. 279/1993 Z.z. o školských zariadeniach v znení neskorších predpisov a ktorého poslaním je dopĺňať rodinnú výchovu o výchovno – vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho sociálno – emocionálny, fyzický a intelektuálny rozvoj v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami.

Sídli v účelovej budove rodinného typu s rozsiahlym školským areálom, ktorý je vybudovaný pre hry a aktivity detí realizované počas pobytu vonku. Budova a areál je situovaný v podhorskom prostredí, čo dáva množstvo príležitostí pobytu detí v prírode.

Na prízemí sa nachádzajú 2 triedy s príslušnými priestormi (1 spálňa, sociálne zariadenie a šatňa pre deti)

Vzhľadom k tomu, že súčasná umývárňa nepostačuje podľa platných noriem pre súčasný počet zaradených detí, je potrebné vybudovať prístavbu. Obecné zastupiteľstvo vyhovel oprávnenej požiadavke a zadalo pánovi Miroslavovi Staňovi vypracovať projektovú dokumentáciu. V ďalšej časti budovy je kuchyňa a hospodárska časť, ktorú tvoria kancelárske priestory, sklady a pivnica, povala.

V školskom roku 2019/2020 materská škola prevádzkovala dve triedy s celodennou výchovnou starostlivosťou, v ktorých boli deti rozdelené podľa veku.

1. trieda 3 – 4 ročné deti
2. trieda 5 – 6 ročné deti

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovali 4 kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci (vrátane riaditeľky), ktoré spĺňajú kvalifikačné predpoklady a sú odborne a pedagogicky spôsobilé v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôso-

bilosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov. Všetci PZ získali 1. atestáciu. Jeden pedagogický zamestnanec, Mgr. Petra Lacíková, je na rodičovskom príspevku a zastupuje ju Nancy Valuchová.

Jeden zamestnanec pracuje vo funkcii školníčky.

Materská škola má svoju vlastnú kuchyňu a plynovú kotolňu. Priestorové podmienky MŠ poskytujú možnosti pre zabezpečovanie adekvátneho vzdelávacieho procesu, bolo by ich vhodné tiež rozšíriť.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Zriaďovateľom materskej školy je obec Malé Uherce, je financovaná v rovine „originálnych kompetencií“ zo zdrojov obce získaných podľa zákona Národnej rady SR č. 564/2004 Z.z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samosprávy. Z toho vyplýva, že naša MŠ je finančne zabezpečovaná z podielových daní, ktoré sú prerozdelené na základe rozpočtu na daný kalendárny rok.

Rodičia alebo iné osoby, ktoré majú voči deťom vyživovaciu povinnosť prispievali na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v materskej škole. Od januára 2012 podľa VZN – 8,- €. Podľa § 14, ods. 4, vyhlášky Ministerstva školstva a vedy SR č. 353/1994 Z.z. o predškolských zariadeniach v znení neskorších predpisov tento poplatok neuhrádzali rodičia detí, ktorí predložili doklad (odhláška) v prípade ak dieťa nenavštívilo MŠ viac ako 30 po sebe nasledujúcich dní zo zdravotných dôvodov a rodič predložil potvrdenie od ošetrojúceho lekára. Rodičia týchto detí vyššie uvedený príspevok neuhrádzali.

Z týchto finančných príspevkov sa zakúpili aj učebné pomôcky, športové potreby, hudobné nástroje, knihy, koberec II. trieda. Zabezpečili sme všeobecný materiál, čistiace prostriedky, materiál na údržbu, školské tlačivá, na dramatiky a dekoráciu MŠ, odmeny deťom na súťaže, k sviatku MDD, záver roka pri rozlúčke s predškolákmi, exteriérové vybavenie.... Priebežne počas školského roku sme si postupne zakupovali potrebný pracovný a výtvarný materiál a pomôcky na realizáciu školských projektov, aktivít organizovaných našou materskou školou pre deti a rodičov.

Vzhľadom šíreniu pandémie COVID – 19 bola na základe nariadenia ministerstva školstva celoplošne prerušená prevádzka materských škôl od 12. 3.2020 do 31. 5. 2020 a opäť spustená 1. 6. 2020.

Výpadok poplatkov, ktoré rodičia neplatili počas prerušenia bude citelný aj z toho dôvodu, že bolo potrebné nakúpiť väčšie množstvo čistiacich a hygienických prostriedkov, papierových utierok na utieranie rúk.

Bližšie informácie o rozpočte a čerpaní sú na OcÚ Malé Uherce a na [www. stránke obce](http://www.obecmaléuherce.sk).

2. ZÁKLADNÉ PEDAGOGICKÉ DOKUMENTY

V našej Materskej škole sa aj v tomto školskom roku pracovalo podľa vlastného školského vzdelávacieho programu „Macko Uško“ podľa Metodiky Štátneho vzdelávacieho programu, Krok za krokom, Školského zákona a vyhlášky pre MŠ, POP na šk. r. 2019/2020.

3. ORGANIZÁCIA VVČ

Počas dňa sa striedali všetky organizované formy práce .

Hlavnou formou edukačného procesu zostáva naďalej hra a hrová činnosť, ktorá sa uplatňovala aj vo vzdelávacích aktivitách. Väčšina aktivít smerovala k rozvíjaniu kognitívnych, psychomotorických , ale hlavne komunikatívnych kompetencií.

Pravidlá stanovené v šk. roku sa deti väčšinou snažili dodržiavať a akceptovať. Pomáhali pri rozvíjaní sociálnych a osobnostných kompetencií detí. Klíma v triede a spolupráca s kolegyňou bola dobrá. Po úspešnom zápise našich predškolákov do ZŠ sme naďalej využívali najmä frontálnu organizáciu práce, skupinovú a individuálnu formu sa uplatňovala pri overovacích činnostiach.

Napriek tomu, že sme sa snažili u detí rozvíjať prosociálne cítenie hlavne ranným kruhom, čítaním, hraním príbehov a rozprávok naše úsilie sa len čiastočne naplnilo.

4. METODICKÁ PRIPRAVENOSŤ UČITEĽKY

Spomedzi množstva rôznych metód sa uprednostňovala metóda hry, v ktorej sa prejavovala tvorivosť a iniciatíva dieťaťa. Naďalej sme vo svojej práci využívali overené zásady a metódy. Ďalej sa uplatňovali metódy expozičné, z nich najmä slovné metódy, metódy názorno-demonštratívne, manipulačné, metódy praktickej činnosti. Z diagnostických metód to boli hlavne metódy pozorovania, rozhovoru, hodnotenie výkonov detí.

Z fixačných metód to bola metóda opakovania. V pedagogickej práci boli nápomocné i „Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre MŠ“ a mnohé internetové stránky zamerané na predškolskú pedagogiku.

Riaditeľka MŠ Bc. Jana Šútorová ukončila vo februári 2020 funkčné inovačné vzdelávanie 2 a Nancy Valuchová v júli 2020 adaptačné vzdelávanie, pod vedením Evy Vankovej. Materská škola sa stala cvičnou MŠ od 10. 2019. Pedagogickú prax študentiek Súkromnej SOŠ pedagogickej v Topoľčanoch mala na starosti Jarmila Olšanská.

5. HODNOTENIE, SEBAHODNOTENIE

Deti si v dostatočnej miere osvojili sebaobslužné činnosti, pri stolovaní nezabúdali na základy slušného, kultúrneho stolovania. Pohybová úroveň väčšiny detí bola dostatočná, osvojili si množstvo zdravotných cvikov a zdravú súťaživosť. Vedomosti z kognitívnej oblasti boli na konci šk. roka veku primerané.

Naďalej sa rozvíjali osobnostné a sociálne kompetencie. Veľký posun sme zaznamenali v komunikatívosti detí, sebahodnotení a výtvarnom prejave. Deti sa snažili pri hodnotení i sebahodnotení vyjadrovať gramaticky správne. Zadávali sme otázky podnecujúce ich divergentné a komunikačné schopnosti a pri hodnotení výkonov detí sme využívali najmä metódy povzbudení a pochvaly a rešpektovali ich osobitosti.

7. MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE VVP

Počet PC pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabúl využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

Počet PC	Počet interaktívnych tabúl
3	3

Vybavenie materskej školy digitálnou technikou je v dnešnej dobe mimoriadne potrebné. Je to nie len z pohľadu učiteľa, ale aj z pohľadu všestranného rozvoja dieťaťa. Pri svojej práci využívame i prácu s digitálnym fotoaparátom, a kamerou.

Vo svojej každodennej práci pani učiteľky využívali učebné pomôcky z inventáru MŠ a didaktické pomôcky z triedy. Deti preferovali hračky z triedy a centrá na obchod, lekára, varenie doplnený o mnohé vhodné tematické hračky. Pri vzdelávacích činnostiach si pani učiteľky vypoľahala aj vlastnými pomôckami, pracovnými listami. Osvedčila sa pomôcka „Logiko Primo, sudoku, puzzle, hľadaj rozdiely, BeeBot, PC, IT...“. Naďalej sa tematicky využívala detská literatúra a rôzne encyklopédie z triedy. Za prínos považujeme zabezpečenie zo strany Obce pravidelné kosenie školskej záhrady. Zakúpila sa pre deti farebná umelohmotná preliezačka so šmýkalou a tunelom na pohybové hry vonku. Veľkú radosť mali deti z rekonštrukciu drevenej sanitky, ktorú opravila rod. Višvaderová a padací most opravila rod. Vačková. Sponzorsky sme získali novú fóliu do jazierka od fi. Fatra Izolfa. Vďaka p. starostu, fi. Fatra Izolfa prostredníctvom p. Horehája sme obnovili fóliu do jazierka, ktorú upravila pani Mária Čepková. Je potrebné doriešiť skladové a administratívne priestory. Podarilo sa nám za pomoci Obce z poplatkov za MŠ zakúpiť koberec do II. triedy a učebné pomôcky. V spolupráci s obcou sa začalo s výstavbou prístreška na detské bicykle a kolobežky.

Od rodičov sme získali hračky, občerstvenie, ovocie, darčeky pre deti, kancelársky papier a materiál, nové sieťky na okná od rod. Cibulovej. Z projektu Ekoalarm sme získali ďalšie 2 koše na triedenie odpadu a 10 ks zubných kefiek. Za starý papier do zberu sme od rodičov získavali WC papier, hygienické vreckovky a hlavne papierové utierky, ktoré používame miesto textilných uterákov v čase šírenia COVID - 19.

8.PRÍPRAVA NA VVČ S DEŤMI, MIMOŠKOLSKÉ A INÉ AKTIVITY UČITELIEK S DEŤMI, VZDELÁVANIE

Na VVČ sa pripravovali pani učiteľky na pracovisku i doma /internetové stránky nás inšpirovali pri získavaní nových nápadov, informácií, námety na vzorové pracovné listy/.

V priebehu školského roka sa v MŠ organizovali školské aktivity - tekvičkové tvorivé dielne, Mesiac úcty k starším, Raj čarodejníč, Mikuláš, fašiangový karneval, vystúpenia detí pred Vianocami v MŠ, v Domove n. o., Klube spoločenských organizácií PE, MDŽ pre zamestnankyne OcÚ MU, divadelné predstavenia, Rozlúčka s predškólakmi. Počas prerušenia prevádzky MŠ od marca do konca mája 2020 sa pedagogický kolektív snažil nahradiť tematické vyučovanie v MŠ formou online. V spolupráci s rodičmi deti tvorili, pripomenuli si sviatky, spoznávali okolie, zvieratá, živú a neživú prírodu a dokonca sa zapojili na výzvy do výtvarných súťaží, kde dostali hodnotné ceny.

9. SPOLUPRÁCA S RODIČOVSKOU A INOU VEREJNOSŤOU

bola na dobrej úrovni. Rodičia pomáhali na brigádach pri úprave a zveľad'ovaní exteriéru MŠ, pri triedení odpadového materiálu v projektoch. Spolupracovali pri zabezpečení drobných opráv, kultúrnych programov divadlo Lienka, Slniečko.../, exkurzií pre deti fí. Gavex, Rodríguez, v obuvníckej firme p. Norberta Klenoviča PANDA-KPK, s. r. o.v Skačanoch Brida – výroba prac. rukavíc, kabeliek, na výrobu obuvi, stolárska dielňa.../, na projekte Tekvičkoparáda, Raj čarodejník, Veselé zúbky, Rozlúčka s predškólákmi.../. Zúčastňovali sa s deťmi na školských, obecných a mestských podujatiach. Pomocou rodičov sme získali rôzny materiál na vzdelávacie aktivity, výstavky v MŠ a pod. Výborná bola spolupráca s predsedom Rady školy, starostom obce MU – zabezpečenie kosenia, hrabania lístia, v kultúrnej oblasti. Spolupracovali sme aj so základnými a MŠ v meste, SŠÚ, PC, tretím sektorom, firmami PE...

Pandémia prerušila ďalšie plánované aktivity a podujatia, na ktoré sa deti tešili sa museli zrušiť, alebo obmedziť.

Záver :

Materská škola ako výchovno-vzdelávacia inštitúcia sa od rodiny líši tým, že môže okrem iného naplniť a nasýtiť túžbu dieťaťa po kontakte s rovesníkmi. V predprimárnom vzdelávaní má svoje nezastupiteľné miesto interakcia dieťaťa s učiteľom, vytvorenie priaznivej sociálno-emocionálnej klímy, rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností detí, ktoré je kľúčom k osobnostnému rastu založené na láske a dôvere k dieťaťu.

Školský vzdelávací program „Macko Uško“, ktorý vypracoval pedagogický kolektív MŠ a podľa ktorého sme pracovali aj v tomto školskom roku. Je v súlade s vedeckým poznáním a predovšetkým tak, že osobnosť detí rozvíja celostne, rešpektujúc pritom rozvojové možnosti detí, priestorové, materiálno-technické a personálne podmienky našej materskej školy.

V nasledujúcom školskom roku sme sa rozhodli, že budeme ďalej pokračovať v nastúpenej ceste a našli tú správnu cestu ako zabezpečiť pre všetky naše deti kvalitné prostredie na vývin a učenie, aby sme boli správne nasmerovaní k zdravej škole 21. storočia.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade.

Malé Uherce, dňa : 27. 8. 2020

Bc. Jana Šútorová,
riaditeľka MŠ

Vyjadrenie Rady školy:

Správa o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná na zasadnutí školskej rady dňa: 22.10. 2020.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obce Malé Uherce schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Správa bola schválená na zasadnutí Obecného zastupiteľstva v budove OcÚ 27. 10. 2020

Ing. Štefan Čepko

Daniela Pivarčiová

starosta

predseda rady školy